

NSLA Kindergarten Newsletter

April 2019

Language Arts



- Able to compare and contrast adventures.
- Able to identify authors purpose.
- Able to **recognize and name** all 29 uppercase and lower-case letters of the Spanish alphabet.
- Student know all 29 **letter sounds** of the Spanish alphabet.
- Able to recognize, name, and trace letters: **Kk, Yy, Vv, Qq.**
- Able to recognize high frequency words: **mira, aquí, ven, vez, voz.**

Mathematics



- Able to count (orally in Spanish) to 100 by ones (1s) and tens (10s).
- Able to subtract within 10, using word problems in **Spanish.**
- Able to subtract fluently within 5.
- Able to compose and decompose numbers 10-19 using correct place value.
- Able to describe tri-dimensional and plane shapes using attributes in **Spanish** such as: vertices and faces.

English Time



- We will be studying pushes and pulls (force and motion) in Science.
- Read and identify high frequency words: **jump, up, down, away, find, did**

Announcements



- **April 18th- Exhibition Night**
- If your child would like to celebrate their birthday in the classroom, please notify your teacher **a week** in advance. You will have the last 15 minutes of the day (1:15-1:30).

Noticias de Kinder de NSLA

abril del 2019

Lectura y escritura



- Poder comparar y contrastar aventuras.
- Poder identificar las razones porque autores escriben libros.
- **Reconocer los nombres** de las 29 letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto en español.
- Saber los 29 **sonidos** de las letras del alfabeto en español.
- Poder reconocer, nombrar y trazar la letras: **Kk, Yy, Vv, Qq**
- Poder reconocer palabras de alta frecuencia: **mira, aquí, ven, vez, voz**

Matemáticas



- Poder contar (oralmente en español) hasta 100 de uno en uno (1) y de diez en diez (10).
- Poder restar entre 10, usando problemas orales en **español**.
- Poder restar con fluencia entre 5
- Poder construir y des construir números 10-19 usando valor posicional correcto.
- Poder describir formas tri-dimensional y plana usando atributos en **español** usando palabras: vértices y caras.

Tiempo de inglés



- Vamos a estudiar fuerzas y movimientos.
- Reconocer y leer palabras de alta frecuencia: **jump, up, down, away, find, did.**

Anuncios



- **18 de abril- Noche de exposición.**
- Si su hijo(a) le gustaría celebrar su cumpleaños en el salón, por favor notifique a su maestra **una semana antes**. Tendrá los últimos 15 minutos del día (1:15-1:30).